

DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
MOTTO	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
INTISARI	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
1.4 Kerangka Teori.....	9
1.5 Metode Penelitian.....	15
1.5.1 Jenis Penelitian	15
1.5.2 Teknik Penentuan Informan	16
1.5.3 Teknik Pengumpulan Data	17
1.5.4 Teknik Pengolahan Data.....	21
BAB II : POTRET SANGGAR ANAK ALAM YOGYAKARTA.....	23
2.1 Konteks Geografis dan Sosial Sanggar Anak Alam Yogyakarta	23
2.2 Profil Sanggar Anak Alam	24
2.2.1 Sejarah Sanggar Anak Alam	24
2.2.2 Tujuan serta Visi dan Misi dari Sanggar Anak Alam Yogyakarta	28
2.2.3 Struktur Organisasi	29
2.2.4 Fasilitator, Peserta Didik dan Alumni.....	31
2.2.5 Pembiayaan	33
2.2.6 Badan Hukum	34
BAB III : PRAKTEK PEDAGOGI KRITIS DI SANGGAR ANAK ALAM YOGYAKARTA “MEMBENTUK PROSES BELAJAR YANG DEMOKRATIS”.....	37

3.1 Pengantar	37
3.2 Pelibatan Peserta Didik, Orang Tua, Serta Fasilitator Dalam Pembuatan Kurikulum	38
3.3 Pembelajaran Dengan Prinsip “Mendengar, saya lupa ; Melihat, saya ingat ; Melakukan, saya paham ; Menemukan sendiri, saya kuasai”	42
3.4 Kegiatan yang Mengintegrasikan Seluruh Warga Sanggar Anak Alam	48
3.5 Evaluasi dan Regulasi yang Bersifat Dialogis	52
3.6 Yang Membuat Sanggar Anak Alam Berbeda : Nilai-Nilai Yang Terbebaskan	56
3.7 Simpulan.....	59
BAB IV : AKSES PENDIDIKAN DAN RELASI YANG DI BANGUN SANGGAR ANAK ALAM	61
4.1 Pengantar	61
4.2 Akses Terhadap Pendidikan di Sanggar Anak Alam	62
4.2.1 Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru	62
4.2.2 Pembiayaan dan Kebijakan Untuk Peserta Didik Kurang Mampu.....	65
4.2.3 Inklusifitas Terhadap Peserta Didik Berkebutuhan Khusus	69
4.3 Relasi Yang Dibangun Dalam Pendidikan.....	72
4.3.1 Pendidikan Bukan Menara Gading yang Terasing dari Lingkungannya	72
4.3.2 Keterkaitan Pemerintah dengan Pendidikan Non-Formal	75
4.4 Simpulan.....	79
BAB V : IMPLIKASI PEDAGOGI KRITIS PADA PESERTA DIDIK	80
5.1 Pengantar	80
5.2 Peserta Didik dan Pedagogi Kritis : Pandangan Peserta Didik Terhadap Sistem Pembelajaran yang Diterapkan Sanggar Anak Alam	81
5.3 Konsientasi Dalam Diri Peserta Didik	87
5.3.1 Peserta Didik dengan Lingkungannya	87
5.3.2 Keaktifan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran	90
5.3.3 Penguasaan Terhadap Ilmu Pengetahuan yang Dipelajari.....	93
5.3.4 Karakter yang Terbentuk	95
5.4 Simpulan.....	98
BAB VI : PENUTUP	100
6.1 Kesimpulan.....	100
6.2 Agenda Riset Lanjutan	101
DAFTAR PUSTAKA	102
Lampiran	105