



UNIVERSITAS
GADJAH MADA

Pemberdayaan Remaja oleh Pusat Informasi dan Konseling Remaja (PIK-R) PETA untuk Mengatasi
TRIAD KRR
di Kelurahan Patehan, Kecamatan Kraton, Kota Yogyakarta
AHELI SENO PRABANDARU KUSUMA, Eka Zuni Lusi Astuti, S.sos., M.A.
Universitas Gadjah Mada, 2020 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iv |
| MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| UCAPAN TERIMA KASIH..... | vii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| ABSTRAK..... | x |
| ABSTRACT | xi |
| DAFTAR ISI..... | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| DAFTAR TABEL..... | xvi |
| DAFTAR BAGAN | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| I.1. Alasan Pemilihan Judul | 1 |
| I.1.1. Aktualitas | 1 |
| I.1.2. Orisinalitas | 4 |
| I.1.3. Relevansi dengan Fokus Kajian Departemen Pembangunan Sosial dan Kesejahteraan | 6 |
| I.2. Latar Belakang..... | 7 |
| I.3. Rumusan Masalah..... | 20 |
| I.4. Tujuan Penelitian | 20 |
| I.5. Manfaat Penelitian | 20 |
| I.6. Tinjauan Pustaka..... | 20 |
| I.6.1. Konsep Pemberdayaan Remaja dengan pendekatan Critical Youth Empowerment | 20 |
| I.7. Kerangka Konseptual..... | 25 |



| | |
|---|----|
| BAB II METODE PENELITIAN | 29 |
| II.1. Metode Penelitian | 29 |
| II.1.1. Jenis Penelitian | 29 |
| II.1.2. Lokasi Penelitian | 30 |
| II.1.3. Unit Analisis dan Informan | 30 |
| II.2. Teknik Pengumpulan Data..... | 33 |
| II.2.1. Observasi | 33 |
| II.2.2. Wawancara | 35 |
| II.2.3. Dokumentasi | 36 |
| II.3. Teknik Analisis Data..... | 37 |
| II.4. Teknik Interpretasi Daya..... | 38 |
| II.5. Pengujian Keabsahan Data | 39 |
| II.5.1. Ketekunan Pengamatan | 39 |
| II.5.2. Triangulasi | 40 |
| II.5.3. Diskusi | 43 |
| BAB III DESKRIPSI WILAYAH DAN PROFIL PIK-R PETA | 44 |
| III.1. Deskripsi Wilayah Kelurahan Patehan..... | 44 |
| III.2. Profil PIK-R Peta | 48 |
| BAB IV PEMBAHASAN..... | 58 |
| IV.1. Permasalahan TRIAD KRR di Kelurahan Patehan | 58 |
| IV.2. Analisis Pemberdayaan Remaja di PIK-R Peta Menggunakan Dimensi Critical Youth Empowerment..... | 59 |
| IV.2.1. Lingkungan Terbuka dan Aman | 61 |
| IV.2.2. Partisipasi dan Keterlibatan Penuh Makna | 65 |
| IV.2.3. Pembagian Kuasa yang Setara antara Remaja dan Orang Dewasa | 69 |
| IV.2.4. Keterlibatan dalam Refleksi Kritis Melalui Proses Interpersonal dan Sosial-Politis..... | 73 |



UNIVERSITAS
GADJAH MADA

Pemberdayaan Remaja oleh Pusat Informasi dan Konseling Remaja (PIK-R) PETA untuk Mengatasi
TRIAD KRR
di Kelurahan Patehan, Kecamatan Kraton, Kota Yogyakarta
AHELI SENO PRABANDARU KUSUMA, Eka Zuni Lusi Astuti, S.sos., M.A.
Universitas Gadjah Mada, 2020 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

| | |
|---|------|
| IV.2.5. Partisipasi dalam Proses Sosial-Politis untuk Mempengaruhi Perubahan | 75 |
| IV.2.6. Terintegrasinya Pemberdayaan pada level Individu dan Komunitas | 79 |
| IV.3. Identifikasi Luaran | 85 |
| IV.4. Remaja Berdaya menurut pendekatan Critical Youth Empowerment . | 88 |
| BAB V PENUTUP..... | 91 |
| V.I. Kesimpulan | 91 |
| V.2. Saran..... | 94 |
| DAFTAR PUSTAKA | xvii |
| LAMPIRAN..... | xxiv |
| Interview Guide..... | xxiv |