

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
SURAT KETERANGAN TUGAS AKHIR.....	iii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI.....	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAKSI.....	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.1.1. Permasalahan Sampah di Indonesia	1
1.1.2. Tingkat Kepedulian Terhadap Lingkungan yang Rendah.....	1
1.1.3. Pemahaman Manajemen Sampah di Indonesia	2
1.1.4. Paradigma Buruk Tempat Pemrosesan Akhir	3
1.1.5. Pemahaman Sampah sebagai Sumber Ekonomi Baru	4
1.2. Rumusan Permasalahan.....	5
1.2.1. Permasalahan Non Arsitektural	5
1.2.2. Permasalahan Arsitektural	5
1.3. Tujuan & Sasaran Pembahasan	6
1.3.1. Tujuan.....	6
1.3.2. Sasaran Pembahasan.....	6
1.4. Keaslian Penulisan.....	6
1.5. Metodologi	7
1.5.1. Data Literatur.....	7
1.5.2. Data Lapangan.....	7
1.5.3. Analisis Data.....	8
1.5.4. Penyusunan Konsep.....	8
1.6. Sistematika Penulisan.....	8
1.7. Kerangka Berpikir.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1. Tinjauan Umum Sampah	10
2.1.1. Pengertian Sampah	10
2.1.2. Sumber Sampah.....	12

2.1.3.	Klasifikasi Sampah	13
2.1.4.	Komposisi Sampah	15
2.1.5.	Pengolahan Sampah	16
2.1.6.	Penutupan dan Rehabilitasi TPA	17
2.2.	Tinjauan <i>Recycling Learning Center</i>	24
2.2.1.	Pengertian Learning Center	24
2.2.2.	Fasilitas dalam <i>Recycling Learning Center</i>	24
2.2.1.1.	Fasilitas Pengelolaan Sampah	24
2.2.1.2.	Fasilitas Edukasi	24
2.2.1.3.	Fasilitas Publik	25
2.3.	Tinjauan Preseden <i>Recycle Learning Center</i>	25
2.3.1.	Sunset Park Material Recovery Facility	25
2.3.2.	Danish Recycling Center	28
2.3.3.	Smestad Recycling Center	30
2.3.4.	TPA Edukasi Talangagung Kepanjen Malang	33
2.4.	Kompilasi Studi Kasus <i>Recycling Center</i>	35
2.5.	Tinjauan Preseden Learning Center	36
2.5.1.	Ecole Polytechnique Learning Center	36
2.5.2.	Sparkletots Preschool By PAP Community Foundation	39
2.6.	Komparasi Studi Kasus Learning Center	41
2.7.	Tinjauan Khusus Arsitektur Responsif	41
2.7.1.	Sejarah Arsitektur Responsif	41
2.7.2.	Definisi Arsitektur Responsif	42
2.7.3.	Penggunaan Komputasional dalam Aplikasi Arsitektur Responsif	43
2.7.4.	Hubungan Arsitektur Responsif dan Isu Lingkungan	44
2.7.5.	Studi Kasus Arsitektur Responsif	45
2.7.5.1.	Bloom : Metals that Breathes	45
2.7.5.2.	Al-Bahar Tower	47
2.7.5.3.	Brisbane Airport Carpark Kinetic Façade	48
BAB III	TINJAUAN DAN ANALISIS LOKASI	49
3.1.	Pendekatan Pemilihan Lokasi	49
3.2.	Tinjauan Kota Semarang	49
3.2.1.	Tinjauan Kota Semarang	49
3.2.2.	Tinjauan Pengelolaan Sampah di Kota Semarang	50
3.2.3.	Tinjauan Lokasi Perencanaan dalam Skala Makro	51
3.2.4.	Tinjauan Lokasi Perencanaan dalam Skala Meso	51
3.2.4.1.	Rencana Tata Ruang Wilayah Kota Semarang	51
3.2.5.	Tinjauan Lokasi Perencanaan dalam Skala Mikro	51
3.3.	Tinjauan Kabupaten Cirebon	52
3.3.1.	Tinjauan Umum Kabupaten Cirebon	52

3.3.2.	Tinjauan Pengelolaan Sampah di Kabupaten Cirebon	52
3.3.3.	Tinjauan Lokasi Perencanaan dalam Skala Makro.....	53
3.3.4.	Tinjauan Lokasi Perencanaan dalam Skala Meso	53
3.3.4.1.	Rencana Tata Ruang Wilayah Kabupaten Cirebon.....	53
3.3.5.	Tinjauan Lokasi Perencanaan dalam Skala Mikro	53
3.4.	Pemilihan Tapak	54
3.4.1.	Alternatif Tapak.....	54
3.4.2.	Perbandingan Nilai Kualitas Tapak	55
3.4.3.	Regulasi	56
BAB IV	ANALISIS PERANCANGAN	57
4.1.	Analisis Makro	57
4.1.1.	Analisis Tapak Terpilih	57
4.1.2.	Kondisi Tapak.....	58
4.1.3.	Sirkulasi dan Pencapaian Tapak	59
4.1.3.1.	Kondisi Jalan ke Tapak	59
4.1.3.2.	Pencapaian ke Tapak.....	61
4.1.4.	Fungsi Bangunan di Sekitar Tapak.....	61
4.1.5.	Analisis Bau.....	62
4.1.6.	Analisis Kontur.....	63
4.1.7.	Analisis View	63
4.1.8.	Analisis Kebisingan.....	64
4.1.9.	Vegetasi	64
4.2.	Analisis Meso.....	65
4.2.1.	Orientasi Bangunan dan Tata Masa.....	65
4.2.2.	Bentuk Bangunan	67
4.3.	Analisis Mikro	67
4.3.1.	Analisis Pusat Edukasi Daur Ulang Jatibarang	67
4.3.2.	Analisis Kegiatan dan Kebutuhan Ruang.....	69
4.3.3.	Organisasi dan Hubungan antar Ruang	71
4.3.4.	Kebutuhan Ruang	73
4.4.	Pendekatan Arsitektur Responsif.....	76
4.5.	Pendekatan Placed Based Education	77
4.5.1.	Definisi Placed Based Education	77
4.5.2.	Tujuan Placed Based Education	77
4.5.3.	Prinsip Placed Based Education	78
BAB 5	KONSEP PERANCANGAN	79
5.1.	Konsep Makro.....	79
5.2.	Konsep Meso.....	79

5.2.1. Pusat Edukasi Daur Ulang TPA Jatibarang sebagai Generator Peningkatan Kepedulian Masyarakat Terhadap Lingkungan	80
5.2.2. Penataan Kembali dan Redesain Pemukiman Pemulung Sebagai Nilai Tambah Bagi Kawasan TPA Jatibarang.....	81
5.3. Konsep Mikro.....	82
5.3.1. Architecture as Pedagogy	82
5.3.2. Konsep Eksterior dan Interior.....	82
5.3.3. Konsep Ruang Bangunan	84
5.3.4. Konsep Pencahayaan dan Penghawaan	84
5.3.5. Konsep Lanskap	85
5.3.6. Konsep Struktur dan Teknologi Bahan	85
5.4. Aplikasi Konsep Perancangan.....	86
Daftar Pustaka	87