

DAFTAR PUSTAKA

- Adedeji, A. A., Ojo, O. E., Folorunso, B. E., & Abass, B. T. (2012). Comparative Effectiveness of Video Media Instruction and Laboratory Teaching Technique in Learning Practical Chemistry in Nigeria Senior Secondary Schools, 2, 331–338. <https://doi.org/10.5901/jesr.2012.v2n2.331>
- Ahmet, A., Gamze, K., & Rustem, M. (2018). Is Video-Based Education an Effective Method in Surgical Education ? A Systematic Review. *Journal of Surgical Education*, 1–9. <https://doi.org/10.1016/j.jsurg.2018.01.014>
- Ali, M. (2010). *Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Ardiyati, S. P. (2015). Pelatihan Pemahaman ADHD Bagi Orangtua dan Guru Untuk Meningkatkan Kemampuan Deteksi Dini. Tesis Magister. Unpublished. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada. Retrieved from <http://etd.repository.ugm.ac.id/>
- Armydewi, N. R., Djarot, H. S., & Purwanti, I. A. (2011). Fakto-Faktor Yang Berhubungan Dengan Kinerja Kader Posyandu Balita Dalam Pelaksanaan Posyandu Di Kecamatan Mranggen Kabupaten Demak Tahun 2011. *Jurnal Kebidanan Universitas Muhammadiyah Semarang*, 1(1), 4-8. <https://doi.org/10.26714/jk.1.1.2012.59-66>
- Ashary, Y., Rahamma, T., & Fatimah, J. M. (2015). Pengendalian Perilaku Emosional Anak TK Melalui Komunikasi Antara Guru Dengan Orang Tua Di Kec. Biringkanaya Kota Makassar. *Komunikasi KAREBA*, 4(4), 415–434.
- Astuti, A. T. (2017). Pengaruh Pelatihan Deteksi Dini Perkembangan Dasar Balita Terhadap Pengetahuan Dan Keterampilan Kader Di Wilayah Kerja Puskesmas Gedongtengen Yogyakarta. Skripsi. Unpublished. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.
- Badan Pusat Statistik. (2016). *Statistik Sosial Budaya 2015*. Jakarta: Badan Pusat Statistik.
- Balitbangkes. (2010). Riset Kesehatan Dasar. *Riset Kesehatan Dasar*. Retrieved from <http://kesga.kemkes.go.id/images/pedoman/Riskesda2010Nasional.pdf>
- Brame, C. J. (2016). Effective Educational Videos : Principles and Guidelines for Maximizing Student Learning from Video Content. *CBE life sciences education*, 15(4), 1–6. <https://doi.org/10.1187/cbe.16-03-0125>
- Brock, T. P., & Smith, S. R. (2007). Using digital videos displayed on personal digital assistants (PDAs) to enhance patient education in clinical settings. *International journal of medical informatics*, 76(11-12), 829–835. doi:10.1016/j.ijmedinf.2006.09.024

- Davis, B., & Summers, M. (2015). Engineering Leaders Conference 2014 Applying Dale ' s Cone of Experience to increase learning and retention : A study of student learning in a foundational leadership course. *Engineering Leaders Conference* 2014. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.5339/qproc.2015.elc2014.6>
- DeCarlo, D. K., Bowman, E., Monroe, C., Kline, R., Jr, G. M., & Owsley, C. (2014). Prevalence of attention-deficit/hyperactivity disorder among children with vision impairment. *National Institutes of Health*. <https://doi.org/10.1016/j.jaapos.2013.10.013>
- Fitria, A. (2014). Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 57–62.
- Guo, P. J., Kim, J., & Rubin, R. (2014). How Video Production Affects Student Engagement : An Empirical Study of MOOC Videos. *Association for Computing Machinery*, 41–50. <https://doi.org/10.1145/2556325.2566239>
- Hamdani. (2011). *Stategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Harding, D., Kadiyono, A. L., Hidayat, Y., & Yanuarti, N. (2018). Pelatihan Dan Pengembangan SDM Sebagai Salah Satu Upaya Menjawab Tantangan MEA. *Jurnal Psikologi Sains Dan Profesi*, 2(2), 185–189. <https://doi.org/10.24198/jpsp.v2i2.21196>
- Haryati, N., Muthmainnah, & Fatimaningrum, A. (2015). Pelatihan Kader Posyandu Dalam Deteksi Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 4(2), 651–658. Retrieved from <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpa/article/view/12359>
- Hestbaek, L., Andersen, S. T., Skovgaard, T., Olesen, L. G., Elmoose, M., Bleses, D., ... Lauridsen, H. H. (2017). Influence of motor skills training on children's development evaluated in the Motor skills in PreSchool (MiPS) study-DK: Study protocol for a randomized controlled trial, nested in a cohort study. *Trials*, 18(1), 1–11. <https://doi.org/10.1186/s13063-017-2143-9>
- Hildayani, R. (2008). Perkembangan Manusia. *Psikologi Perkembangan Anak*, 1–34.
- Holland, A., Smith, F., Mccrossan, G., Adamson, E., Watt, S., & Penny, K. (2013). Nurse Education Today Online video in clinical skills education of oral medication administration for undergraduate student nurses : A mixed methods, prospective cohort study. *YNEDT*, 33(6), 663–670. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2012.01.006>
- Ika. (2018). Tenaga Ahli Autisme di Indonesia Masih Terbatas. Retrieved January 11, 2019, from <https://www.ugm.ac.id/id/news/15966-tenaga.ahli.autisme.di.indonesia.masih.terbatas>

- Indriyani, S., Soetjiningsih, Ardjana, I. E., & Windiani, I. T. (2008). Prevalensi dan Faktor-Faktor Risiko Gangguan Pemusatan Perhatian Anak dan Hiperaktivitas di Klinik Tumbuh Kembang RSUP Sanglah Denpasar. *Sari Pediatri*, 9(5), 335–341.
- Kemendikbud RI. (2019). *Indeks Aktivitas Literasi Membaca 34 Provinsi*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, Badan Penelitian dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2016). Kamus Besar Bahasa Indonesia. Retrieved November 23, 2018, from <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>
- Kemendikbud RI (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini (Permendikbud Nomor 146 tahun 2014). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Kemendikbud RI (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini (Permendikbud Nomor 137 tahun 2014). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Kemenkes RI. (2014). Pedoman Pembinaan Kesehatan Anak Didik Taman Kanak-Kanak. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Kemenkes RI. (2016). *Pedoman Pelaksanaan Stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Kemenkes RI. (2017). *Data Dasar Puskesmas Provinsi Maluku Desember 2016*. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. Retrieved from <https://www.kemkes.go.id/article/view/19112700003/data-dasar-puskesmas-per-provinsi-kondisi-desember-2016.html>
- Kholid. (2012). *Promosi Kesehatan Dengan Pendekatan Teori Perilaku, Media, dan Aplikasinya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Komariah, K. (2011). Efektivitas Metode Demonstrasi Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika 2011*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. Retrieved from <https://eprints.uny.ac.id/7372/1/p-17.pdf>
- Lemeshow, S., Hosmer, D., Klar, J., & Lwanga, S. (1997). *Besaran Sampel dalam Penelitian Kesehatan* (Terjemahan). Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Maritalia, D. (2009). Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang (SDIDTK) Balita dan Anak Pra Sekolah Di Puskesmas Kota Semarang Tahun 2009. Tesis Magister. Published. Semarang: Universitas Diponegoro. Retrieved from <http://eprints.undip.ac.id/16961/>

- Martani, W. (2012). Metode Stimulasi dan Perkembangan Emosi Anak Usia Dini. *Jurnal Psikologi Universitas Gadjah Mada*, 39(1), 112–120. <https://doi.org/10.22146/jpsi.6970>
- Maryatun, I. B. (2016). Peran Pendidik Paud Dalam Membangun Karakter Anak. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1), 747–752. Retrieved from <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpa/article/viewFile/12370/8939>
- Mawaddah, N., & Kasanah, U. (2017). Pelatihan deteksi dini penyimpangan perkembangan psikososial anak bagi kader posyandu di desa petak mojokerto 1,2. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat Seri Ke-1 Tahun 2017*, 315–318.
- Meysamie, A., Fard, M. D., & Mohammadi, M. R. (2011). Prevalence of Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder Symptoms in Preschool-aged Iranian Children. *Iran J Pediatr*, 21(4), 467–472. <https://doi.org/10.1016/j.shpsa.2013.07.014>
- Miller, J. W., & McKenna, M. C. (2016). *World Literacy How Countries Rank and Why It Matters* (1st Editio). New York: Routledge Taylor & Francis. <https://doi.org/https://doi.org/10.4324/9781315693934>
- Moore, W. A., & Smith, A. R. (2012). Effects of video podcasting on psychomotor and cognitive performance , attitudes and study behaviour of student physical therapists. *Journal Innovations in Education and Teaching International*, 49(4), 401–414. <https://doi.org/10.1080/14703297.2012.728876>
- Murti, B. (2011). Validitas dan Reliabilitas Pengukuran, 1–19.
- Notoatmodjo, S. (2010). *Promosi Kesehatan Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan* (Ed. Rev.). Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Novriana, D. E., Yanis, A., & Masri, M. (2014). Prevalensi Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas pada Siswa dan Siswi Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Padang Timur Kota Padang Tahun 2013. *Jurnal Kesehatan Andalas*, 3(2), 141–146. <https://doi.org/10.1007/s11199-007-9272-7>
- Nugraheni, S. A. (2012). Menguak Belantara Autisme. *Buletin Psikologi*, 20(1–2), 9–17. <https://doi.org/10.22146/bpsi.11944>
- Nurmalitasari, F. (2015). Perkembangan Sosial Emosi pada Anak Usia Prasekolah. *Buletin Psikologi Universitas Gadjah Mada*, 23(2), 103–111. <https://doi.org/10.22146/bpsi.10567>
- Pem, D. (2016). Factors Affecting Early Childhood Growth and Development:

Golden 1000 Days. *Journal of Advanced Practices in Nursing*, 1(1), 1–4.
<https://doi.org/10.4172/2573-0347.1000101>

Pemerintah RI. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Departemen Pendidikan Nasional § (2003). Indonesia: Presiden Republik Indonesia. Retrieved from http://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wp-content/uploads/2016/08/UU_no_20_th_2003.pdf

Philomena, F., Paul, S., & Savitha B. (2013). Effectiveness of an Information Booklet on Knowledge Among Staff Nurses Regarding Prevention and Management of Perineal Tear During Normal Delivery. *Nitte University Journal of Health Science*, 3(1), 3-7.

PMK. Pemantauan Pertumbuhan, Perkembangan, dan Gangguan Tumbuh Kembang Anak, Pub. L. No. 66 (2014). Indonesia: Menteri Kesehatan Republik Indonesia.

Pratiwi, Y. F., & Puspitasari, D. I. (2017). Efektivitas Penggunaan Media Booklet Terhadap Pengetahuan Gizi Seimbang Pada Ibu Balita Gizi Kurang di Kelurahan Semanggi Kecamatan Pasar Kliwon Kota Surakarta. *Jurnal Kesehatan*, 10(1), 58–68.

Pupulim, G. L. L., Ioris, R. A., Gama, R. R., Ribas, C. A. P. M., Malafaia, O., & Gama, M. (2015). Audiovisual Resources on the Teaching Process in Surgical Technique. *ABCD. Arquivos Brasileiros de Cirurgia Digestiva (São Paulo)*, 28(4), 234–238. <https://doi.org/10.1590/s0102-6720201500040004>

Rahmadi, F. A., Hardaningsih, G., & Pratiwi, R. (2015). Prevalensi dan Jenis Masalah Emosional dan Prilaku Pada Anak Usia 9-11 Tahun Dengan Perawakan Pendek di Kabupaten Brebes. *Jurnal Gizi Indonesia*, 3(2), 116–119. <https://doi.org/10.14710/jgi.3.2.116-119>

Remesh, A. (2013). Microteaching, an efficient technique for learning effective teaching. *Journal of Research in Medical Sciences : The Official Journal of Isfahan University of Medical Sciences*, 18(2), 158–163. Retrieved from <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/23914219>

Santoso, B. (2010). *Skema dan Mekanisme Pelatihan: Panduan Penyelenggaraan Pelatihan*. Jakarta: Yayasan Terumbu Karang Indonesia.

Sawyer, T., White, M., Zaveri, P., Chang, T., Ades, A., French, H., ... Kessler, D. (2015). Learn, See, Practice, Prove, Do, Maintain: An Evidence-Based Pedagogical Framework for Procedural Skill Training in Medicine. *Academic Medicine*, 90(8), 1025–1033. <https://doi.org/10.1097/ACM.0000000000000734>

Schein, H. (1991). *Psikologi Organisasi*. Jakarta: Pustaka Binaman Pressindo.

- Schiller, P. (2010). Early brain development research review and update. *Exchange*, 26–30. Retrieved from <https://www.childcareexchange.com/library/5019626.pdf>
- Scott, J. G., Mihalopoulos, C., Erskine, H. E., Roberts, J., & Rahman, A. (2016). Disease Control Priorities, Third Edition (Volume 4): Mental, Neurological, and Substance Use Disorders, (May). <https://doi.org/10.1596/978-1-4648-0426-7>
- Shah, N., Mathur, V. P., Kathuria, V., & Gupta, T. (2016). Effectiveness of an educational video in improving oral health knowledge in a hospital setting. *Indian journal of dentistry*, 7(2), 70–75. <https://doi.org/10.4103/0975-962X.184646>
- Silalahi, V. (2017). Efektifitas Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Audiovisual dan Booklet Terhadap Perilaku Wanita Dalam Melakukan Skrining Inspeksi Visual Dengan Asam Asetat (IVA) Untuk Deteksi Dini Kanker Serviks. Tesis Magister. Unpublished. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.
- Soleimani, F., Vameghi, R., Biglarian, A., & Rahgozar, M. (2014). Prevalence of motor developmental disorders in children in Alborz Province, Iran in 2010. *Iranian Red Crescent Medical Journal*, 16(12), e16711. <https://doi.org/10.5812/ircmj.16711>
- Stich, H. L., Baune, B. T., Caniato, R. N., Mikolajczyk, R. T., & Krämer, A. (2012). Individual development of preschool children-prevalences and determinants of delays in Germany: A cross-sectional study in Southern Bavaria. *BMC Pediatrics*, 12, 188. <https://doi.org/10.1186/1471-2431-12-188>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (25th ed.). Bandung: ALFABETA, cv.
- Suksudaj, N. (2010). *What Factors Influence Learning of Psychomotor Skills by Dental Students ?*. Adelaide, South Australia: School of Dentistry The University of Adelaide. Retrieved from <https://digital.library.adelaide.edu.au/dspace/handle/2440/63693>
- Suprpto, T. (2009). *Pengantar Teori dan Manajemen Komunikasi*. Yogyakarta: MedPress.
- Tones, K., & Green, J. (2004). *Health Promotion: Planing and Strategies*. London: Sage Publications.
- Uce, L. (2017). The Golden Age : Masa Efektif Merancang Kualitas Anak. *Bunaya: Jurnal Pendidikan Anak*, 1(2), 77–92.
- Ummah, F., Turlina, L., & Kusbiantoro, D. (2016). IbM Optimalisasi Peran Guru PAUD Untuk Meningkatkan Kualitas Tumbuh Kembang Anak Prasekolah.

- Rakernas AIPKEMA 2016 Temu Ilmiah Hasil Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*, 147–154. Retrieved from <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/psn12012010/article/view/2086>
- Valla, L., Wentzel-Larsen, T., Hofoss, D., & Slinning, K. (2015). Prevalence of suspected developmental delays in early infancy: Results from a regional population-based longitudinal study. *BMC Pediatrics*, 15(1), 1–8. <https://doi.org/10.1186/s12887-015-0528-z>
- Wardani, N. I., Sarwani, D., & Masfiah, S. (2014). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Tingkat Pengetahuan Kader Kesehatan Tentang Thalassemia Di Kecamatan Sumbang Kabupaten Banyumas. *Jurnal Kesmasindo*, 6(3), 194–207.
- Warren, R., Kenny, M., Bennett, T., Fitzpatrick-Lewis, D., Ali, M. U., Sherifali, D., & Raina, P. (2016). Screening for developmental delay among children aged 1-4 years: a systematic review. *CMAJ Open*, 4(1), E20–E27. <https://doi.org/10.9778/cmajo.20140121>
- Wawan, A., & Dewi, M. (2010). *Teori dan Pengukuran Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Manusia*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- WHO. (2008). The global burden of disease 2004. *Update*, 1(2), 160. <https://doi.org/10.1038/npp.2011.85>
- Wong, D. L., Hockenberry-Eaton, M., Wilson, D., Winkelstein, M. L., & Schwartz, P. (2009). *Wong's Essentials of Pediatric Nursing 6th Ed.* (E. K. Yudha, D. Yulianti, N. B. Subekti, E. Wahyuningsih, & M. Ester, Eds.) (Edisi Baha). Jakarta: Penerbit BUKU Kedokteran: EGC.
- Yaghini, O., Kelishadi, R., Keikha, M., Niknam, N., Sadeghi, S., Najafpour, E., & Ghazavi, M. (2015). Prevalence of Developmental Delay in Apparently Normal Preschool Children in Isfahan, Central Iran. *Iranian journal of child neurology*, 9(3), 17–23. <https://doi.org/10.4158/EP12130.OR>
- Yuliani, I. (2018). Pelatihan Stimulasi Deteksi Intervensi Dini Tumbuh Kembang (SDIDTK) Bagi Guru Dan Wali Murid Paud Pada PAUD Baitunnur Gentan Sinduharjo Ngaglik Sleman. *Jurnal Pengabdian Masyarakat "Dharma Bakti"*, 1(1), 30–38. <https://doi.org/10.35842/jpdb.v1i1.14>
- Zulaekah, S. (2012). Pendidikan Gizi Dengan Media Booklet Terhadap Pengetahuan. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 7(2), 127–133.