

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
DAFTAR ISTILAH	xviii
ABSTRAK.....	xx
ABSTRACT	xxi
BAB I PENGANTAR.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Permasalahan	10
C. Tujuan dan Manfaat.....	11
D. Keaslian Penelitian	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	17
A. Kajian Teori.....	17
1. Kesehatan reproduksi remaja	17
2. Perkembangan promosi kesehatan reproduksi remaja.....	18
B. Landasan Teoritik	25
1. Psikologi komunitas dan filsafat kontekstualisme	25
2. Review sistematis tentang promosi kesehatan reproduksi remaja berbasis komunitas	28
3. Model individual dalam perilaku terkait kesehatan.....	32
4. Teori tindakan terencana (<i>theory of planned behavior</i>)	35
5. Teori aktivitas: pendekatan sosiokultural	40
6. Nilai-nilai dalam budaya (<i>cultural values</i>)	44
7. Penelitian tindakan	49
8. Pertanyaan dan hipotesis penelitian.....	62
BAB III METODE PENELITIAN.....	65
A. Fokus Penelitian dan Batasan Istilah.....	65

1. Karakteristik partisipan penelitian	65
2. Batasan Istilah	66
B. Penelitian Tindakan	68
C. Prosedur Penggalan Data	72
1. Fase menemukan masalah (<i>diagnosing</i>) dan menemukan fakta (<i>reconnaissance</i>)	76
2. Fase perencanaan (<i>planing</i>): merumuskan tindakan	79
3. Fase implementasi, evaluasi dan monitoring	86
D. Pengujian Kualitas Penelitian Tindakan	90
BAB IV HASIL	93
A. Administrasi Penelitian	93
B. Lokasi Penelitian	94
C. Fase Menemukan Masalah (<i>Diagnosing</i>) dan Menemukan Fakta (<i>Reconnaissance</i>)	97
1. Tujuan penelitian	98
2. Lokasi penelitian	98
3. Deskripsi partisipan	99
4. Variabel penelitian:	99
5. Metode pengumpulan data	100
6. Metode analisis data	101
7. Hasil penelitian	102
D. Fase Perencanaan: Merumuskan Tindakan (<i>Planning</i>)	114
1. Tahap 1: melakukan identifikasi kekuatan keyakinan (<i>beliefs strength</i>)	115
2. Tahap 2: Mengukur determinan intensi pendidik sebaya dan kader posyandu dalam mempromosikan kesehatan reproduksi remaja (<i>beliefs strength</i>)	127
E. Fase Implementasi Tindakan, <i>Monitoring</i> dan Evaluasi	145
1. Tujuan penelitian	145
2. Partisipan penelitian	145
3. Variabel penelitian	145
4. Prosedur penelitian	146
BAB V PEMBAHASAN	171
A. Nilai-nilai Budaya <i>Tengger</i> sebagai Dasar Keyakinan Pendidik Sebaya dan Kader Posyandu dalam Mempromosikan Kesehatan Reproduksi Remaja	171
1. Struktur sosial masyarakat <i>Tengger</i>	171

2. Nilai-nilai budaya Tengger sebagai dasar normatif keyakinan kader posyandu dan pendidik sebaya dalam promosi kesehatan reproduksi remaja.....	173
3. Relasi Kader posyandu dan pendidik sebaya dalam promosi kesehatan reproduksi remaja	175
B. Determinan Intensi dan Perilaku Pendidik Sebaya dan Kader Posyandu dalam Mempromosikan Kesehatan Reproduksi Remaja.....	180
C. Bentuk Tindakan sebagai bagian dari Penelitian Tindakan.....	187
D. Pengaruh Tindakan Terhadap Intensi dan Perilaku Pendidik Sebaya dan Kader Posyandu dalam Mempromosikan Kesehatan Reproduksi Remaja	190
E. Implikasi Teoritis, Metodologis dan Praktis Penelitian	191
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	199
A. Kesimpulan	199
B. Saran	202
DAFTAR PUSTAKA	205