

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN SAMPUL DALAM BAHASA INDONESIA	ii
HALAMAN SAMPUL DALAM BAHASA INGGRIS	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN PERNYATAAN	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR KURVA	xv
DAFTAR DIAGRAM	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Tinjauan Pustaka	6

1.5 Landasan Teori	9
1.6 Metode Penelitian	12
1.6.1 Metode Pengumpulan Data	12
1.6.2 Metode Analisis Data	14
1.7 Sistematika Penyajian	15
BAB II EVALUASI PEMBACA TERHADAP <i>HIKAYAT KALILA DAN DAMINA</i>	17
2.1 Pengambilan Dan Pengolahan Data	17
2.1.1 Persiapan Pengambilan Data	17
2.1.1.1 <i>Hikayat Kalila dan Damina</i>	18
2.1.1.2 Kuesioner	18
2.1.1.3 Sistem Penilaian	19
2.2 Pelaksanaan Pengambilan Data	19
2.3 Hasil Pengolahan Data	20
2.3.1 Eksperimen I: Pembacaan <i>Hikayat Kalila dan Damina</i> Kelompok Sosio- humaniora	21
2.3.1.1 Evaluasi Total Penilaian Responen Terhadap <i>Hikayat Kalila dan Damina</i>	21
2.3.1.2 Penilaian Antarkriteria Dari Kelompok Eksperimen I	23
2.3.2 Eksperimen II: Pembacaan <i>Hikayat Kalila dan Damina</i>	26
2.3.2.1 Evaluasi Total Penilaian Responen Terhadap <i>Hikayat Kalila dan Damina</i>	26
2.3.2.2 Penilaian Antarkriteria Dari Kelompok Eksperimen II	27
2.3.3 Perbandingan Hasil Penilaian Kelompok Eksperimen I dan II	30
2.3.3.1 Evaluasi Total	30
2.3.3.2 Nilai-Nilai Kriteria	31

BAB III FAKTOR PENDUKUNG DAN TATA PENILAIAN PEMBACA	46
3.1 Korelasi antar Faktor Analisis dengan Evaluasi Total Eksperimen I	46
3.2 Korelasi antar Faktor Analisi dengan Evaluasi Total Eksperimen II	47
3.3 Profil Rata-Rata Kriteria dengan Faktor	48
3.4 Tata Penilaian Pembacaan terhadap <i>Hikayat Kalila dan Damina</i>	52
3.4.1 Tata Penilaian Pembaca Eksperimen I	52
3.4.1.1 Pembaca	52
3.4.1.2 Sistem Norma Sastra	54
3.4.2 Tata Penilaian Pembaca Eksperimen II	55
3.4.2.1 Pembaca	56
3.4.2.2 Sistem Norma Sastra	57
BAB IV KESIMPULAN	59
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	64