

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
INTISARI	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
1. Manfaat Teoretis	9
2. Manfaat Praktis	10
BAB II	11
A. Disposisi untuk Berpikir Kritis Siswa	11
1. Gambaran Umum Berpikir Kritis	11
2. Pengertian Disposisi untuk Berpikir Kritis	13
3. Pentingnya Disposisi untuk Berpikir Kritis Siswa	14
4. Aspek-aspek Disposisi untuk Berpikir Kritis	16
5. Disposisi untuk Berpikir Kritis Siswa dalam Mata Pelajaran Fisika	18
6. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Disposisi untuk Berpikir Kritis Siswa	20
B. Interaksi Guru-Siswa	22
1. Pengertian Interaksi Guru-Siswa	22

2. Aspek-aspek Interaksi Guru-Siswa	24
C. Gaya Belajar Siswa.....	27
1. Pengertian Gaya Belajar Siswa.....	27
2. Dimensi-dimensi Gaya Belajar Siswa	28
D. Keterkaitan antara Interaksi Guru-siswa dan Gaya Belajar Siswa dengan Disposisi untuk Berpikir Kritis Siswa	33
1. Keterkaitan Interaksi Guru-siswa dengan Disposisi untuk Berpikir Kritis Siswa	33
2. Keterkaitan Gaya Belajar Siswa dengan Disposisi untuk Berpikir Kritis Siswa	34
E. Hipotesis	35
BAB III.....	36
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	36
B. Definisi Operasional	36
1. Disposisi untuk Berpikir Kritis Siswa dalam Mata Pelajaran Fisika.....	36
2. Interaksi Guru-siswa dalam Mata Pelajaran Fisika	36
3. Gaya Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Fisika	37
C. Subjek Penelitian	38
D. Desain Penelitian	38
E. Instrumen Penelitian	39
1. Skala Disposisi untuk Berpikir Kritis Siswa dalam Mata Pelajaran Fisika.....	39
2. Skala Interaksi Guru-siswa dalam Mata Pelajaran Fisika	41
3. Skala Gaya Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Fisika	42
F. Validitas dan Reliabilitas	44
1. Validitas	44
2. Reliabilitas	45
G. Metode Pengolahan Data.....	45
BAB IV	46

A. Orientasi Kancan dan Persiapan Penelitian	46
1. Orientasi Kancan	46
2. Persiapan Penelitian.....	47
3. Uji Coba Alat Ukur Penelitian.....	51
B. Pelaksanaan Penelitian	59
C. Analisis Data dan Hasil Penelitian	61
1. Deskripsi Subjek Penelitian.....	61
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	61
3. Hasil Uji Asumsi.....	65
4. Hasil Uji Hipotesis.....	71
D. Pembahasan	75
E. Keterbatasan Penelitian	81
BAB V	83
A. Kesimpulan.....	83
B. Saran	83
1. Bagi Pihak Guru	83
2. Bagi Pihak Sekolah.....	84
3. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	85
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN	94