

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdel, Hana. 2020. *Sangam Elementary School / SferaBlu Architects* dalam <https://www.archdaily.com/938228/sangam-elementary-school-sferablue-architects>, diakses pada 8 Agustus 2022.
- Anugrah, Kezia Angelina dan Aldyfra Lukman. 2020. *Sensory Design pada Arsitektur Sekolah Playgroup : TK Jagad Alit Waldorf, Bandung*. Jurnal Riset Arsitektur dalam <https://journal.unpar.ac.id/index.php/risa/article/view/3939>, diakses pada 16 Agustus 2022.
- Arch Daily. 2009. *Carl-Bolle Elementary School / Die Baupiloten* dalam <https://www.archdaily.com/26552/carl-bolle-elementary-school-die-baupiloten>, diakses pada 8 Agustus 2022.
- Arsitur Studio. 2020. *Pengertian dan Organisasi Ruang dalam Arsitektur* dalam <https://www.arsitur.com/2017/11/pengertian-dan-organisasi-ruang-dalam.html>, diakses pada 23 Agustus 2022.
- Badan Pusat Statistik. 2021. *Angka Partisipasi Murni Sekolah Dasar di Indonesia tahun 2016 – 2021* dalam <https://www.bps.go.id/indicator/28/304/1/angka-partisipasi-murni-a-p-m-.html>, diakses pada 15 Agustus 2022.
- Calderwood, Bethany. 2021. *Multisensory Learning : Definition and Theory* dalam <https://study.com/academy/lesson/multisensory-learning-definition-theories.html>, diakses pada 20 Agustus 2022.
- Dyah, Ratna, dkk. 2019. *The Implementation of Sensory Learning at Elementary Schools in Jakarta* dalam <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpud/article/view/10507/6885>, diakses pada 1 September 2022.
- E. Mulyasa. 2002. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Hernawan, Asep dan Dewi Andriyani. 2019. *Modul 1 : Hakikat Kurikulum dan Pembelajaran*. Universitas Terbuka dalam <http://repository.ut.ac.id/4040/1/PKOP4303-M1.pdf>, diakses pada 9 Agustus 2022.
- Kemendikbud. 2016. *JENDELA Pendidikan dan Kebudayaan : Empat Perbaikan Kurikulum 2013*. Biro Komunikasi dan Layanan Masyarakat (BKLM) dalam <https://kurikulum.kemendikbud.go.id>, diakses pada 15 Agustus 2022.
- Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Mendikbudristek) Nomor 56/M/2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka

Pemulihan Pembelajaran dalam <https://jdih.kemendikbud.go.id>, diakses pada 15 Agustus 2022.

Masganti, Sit. 2012. *Perkembangan Peserta Didik*. Perdana Publishing dalam <http://repository.um-palembang.ac.id/id/eprint/8602/>, diakses pada 28 Agustus 2022.

Meinke, Hannah. 2019. *Understanding Stages of Emotional Development in Children*. Rasmussen University dalam <https://www.rasmussen.edu/degrees/education/blog/stages-of-emotional-development/>, diakses pada 28 Agustus 2022.

National Academic Press. 2001. *Early Childhood Development and Learning*. National Research Council dalam <https://nap.nationalacademies.org/>, diakses pada 29 Agustus 2022.

Nor Asiah, Asiah. 2018. *Perbandingan Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran VAK (Visualization, Auditory, Kinesthetic) Berbantu Software Wingeom Dan Alat Peraga Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Siswa Kelas IX MTs Raudhatussyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar Tahun Pelajaran 2017/2018*. Skripsi, UIN Antasari Banjarmasin dalam <http://idr.uin-antasari.ac.id/9410/>, diakses pada 29 Agustus 2022.

Peraturan Daerah Kabupaten Bangka Tengah Nomor 1 Tahun 2018 tentang Rencana Detail Tata Ruang dan Peraturan Zonasi Kawasan Perkotaan Pangkalanbaru dan Kawasan Perkotaan Koba Tahun 2018 – 2019.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) Nomor 31 Tahun 2004 tentang Kerja Sama Penyelenggaraan dan Pengelolaan Pendidikan Oleh Lembaga Pendidikan Asing dan Lembaga Pendidikan di Indonesia dalam <https://luk.staff.ugm.ac.id/atur/Permendikbud31-2014KerjasamaLPA.pdf>, diakses pada 16 Agustus 2022.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 24 Tahun 2007 tentang Standar Sarana dan Prasarana untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI), Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTs), Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA) dalam <http://ditpsd.kemdikbud.go.id/> diakses pada 12 Agustus 2022.

Pintos, Paula. 2020. *Maidenhill Primary School and Nursery / BDP* dalam <https://www.archdaily.com/935513/maidenhill-primary-school-and-nursery-bdp>, diakses pada 8 Agustus 2022.

Sekolah Cikal dalam <https://cikal.co.id>, diakses pada 15 Agustus 2022.  
Sekolah Dasar Budi Mulia Panjen dalam <https://sdpanjen.bmd.sch.id/>, diakses pada 15 Agustus 2022.

- Setyadi, Dwi Nugroho Wahyu dan Surtikanti. 2018. *Pengaruh Permainan Outbond terhadap Perkembangan Sosial Anak pada Kelompok B di TK Sacharina Gondang Winangoen Klaten Tahun Pelajaran 2017/2018*. Skripsi, Universitas Muhammadiyah Surakarta dalam <http://eprints.ums.ac.id/69157/>, diakses pada 28 Agustus 2022.
- Shams, Ladan dan Aaron Seitz. 2008. *Benefit of Multisensory Learning*. Elsevier dalam <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1364661308002180>, diakses pada 1 September 2022.
- Taufiq, Agus. 2019. *Modul 1 : Hakikat Pendidikan di Sekolah Dasar*. Universitas Terbuka dalam <http://repository.ut.ac.id/4122/1/PDGK4403-M1.pdf>, diakses pada 9 Agustus 2022.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dalam <https://www.pusdiklat.perpusnas.go.id>, diakses pada 11 Agustus 2022.
- UNESCO. 2012. *International Standard Classification of Education (ISCED) 2011*. Unesco Institute for Statistics dalam <http://uis.unesco.org/en/glossary-term/isced-1-primary-education>, diakses pada 11 Agustus 2022.
- Vickery, KS dan Valarie Reynolds. 1987. *Multisensory Teaching Approach for Reading, Spelling, and Handwriting, Orton-Gillingham Based Curriculum, in a Public School Setting*. University of Texas dalam <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/24234994/>, diakses pada 24 Agustus 2022.
- Virtual Lab School. 2021. *Social-Emotional Development : School Age Children* dalam <https://www.virtuallabschool.org/school-age/social-and-emotional-development/lesson-2>, diakses pada 28 Agustus 2022.