

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR DIAGRAM	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Permasalahan	3
1.3. Tujuan dan Sasaran	4
1.4. Metodologi	4
1.5. Sistematika Penulisan	4
1.6. Keaslian Karya.....	5
1.7. Kerangka Berpikir.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Sekolah Dasar	8
2.2 Pendekatan Belajar pada Anak Sekolah Dasar	23
2.3 Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Sekolah Dasar	27
2.4 Pendekatan Multisensori	35
BAB III STUDI KASUS	44
3.1 Studi Kasus Kurikulum	44
3.2 Studi Kasus Preseden	51
BAB IV TINJAUAN TAPAK	59
4.1 Kondisi Umum.....	59
4.2 Kondisi Pendidikan	63
4.3 Kondisi Sosial Budaya	63
BAB V KONSEP	64



5.1	Pendekatan Konsep	64
5.2	Konsep Perancangan.....	66
DAFTAR PUSTAKA		115

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Eksterior Maidenhill Primary School.....	51
Gambar 3.2 Eksterior Maidenhill Primary School.....	51
Gambar 3.3 Interior Hall Maidenhill Primary School	52
Gambar 3.4 Interior Hall Maidenhill Primary School	52
Gambar 3.5 Interior Hall Maidenhill Primary School	52
Gambar 3.6 Interior Hall Maidenhill Primary School	52
Gambar 3.7 Interior Hall Maidenhill Primary School	53
Gambar 3.8 Interior Hall Maidenhill Primary School	53
Gambar 3.9 Interior Hall Maidenhill Primary School	53
Gambar 3.10 Eksterior Sangam Elementary School.....	55
Gambar 3.11 Eksterior Sangam Elementary School.....	55
Gambar 3.12 Eksterior Sangam Elementary School.....	57
Gambar 3.13 Eksterior Sangam Elementary School.....	57
Gambar 3.14 Skema Workshop Carl Bolle Primary School	58
Gambar 4.1 Perbatasan Tapak dengan Lingkungan Sekitar	59
Gambar 4.2 Kondisi Eksisting Tapak.....	60
Gambar 4.3 Kondisi Eksisting Tapak.....	61
Gambar 4.4 Kondisi Jalan Jendral Sudirman	61
Gambar 4.5 Kondisi Jalan Jendral Sudirman dan Sinar Laut.....	62
Gambar 4.6 Tapak Berbatasan dengan Fasilitas Pendidikan SMP	62
Gambar 5.1 Alternatif Bentuk Massa Bangunan	69
Gambar 5.2 Alternatif Bentuk Massa Bangunan	69
Gambar 5.3 Penataan Massa Bangunan di Sekolah Dasar	72



Gambar 5.4 Penataan Massa Bangunan dan Lanskap di Sekolah Dasar.....	73
Gambar 5.5 Denah Lantai 1 Sekolah Dasar di Bangka Tengah.....	94
Gambar 5.6 Denah Lantai 2 Sekolah Dasar di Bangka Tengah.....	94
Gambar 5.7 Penerapan Konsep Tema Kelas.....	95
Gambar 5.8 Layout Kelas di Sekolah Dasar.....	99
Gambar 5.9 Pemodelan Furniture Meja Kelas Sekolah Dasar	100
Gambar 5.10 Konsep Furniture Meja dan Kursi Kelas	100
Gambar 5.11 Penerapan Konsep Furniture di Ruang Kelas	101
Gambar 5.12 Bentuk Geometri untuk Interior Perpustakaan	102
Gambar 5.13 Contoh Penerapan Bentuk Geometri pada Bangunan	104
Gambar 5.14 Contoh Penerapan Bentuk Geometri pada Bangunan	104
Gambar 5.15 Contoh Penerapan Bentuk Geometri pada Bangunan	104
Gambar 5.16 Palet Warna Ruang Perpustakaan.....	104
Gambar 5.17 Layout dan Zoning Ruang Perpustakaan.....	105
Gambar 5.18 Alternatif Media Pemajangan Karya.....	106
Gambar 5.19 Fitur Pegboard di Dinding Koridor	107
Gambar 5.20 Memajang Majalah Dinding sebagai Media Informasi bagi Siswa	107
Gambar 5.21 Menyediakan Tempat Duduk yang Tidak Mengganggu Sirkulasi	107
Gambar 5.22 Sirkulasi Horizontal di Sekolah Dasar Bangka Tengah	112
Gambar 5.23 Sirkulasi Horizontal di Sekolah Dasar Bangka Tengah	113
Gambar 5.24 Konsep Penempatan Tangga Darurat dan Apar.....	114

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Angka Partisipasi Murni Sekolah Dasar di Indonesia tahun 2016-2021.....	17
Tabel 2.2 Standar Kompetensi Lulusan Kurikulum 2013	19
Tabel 2.3 Mata Pelajaran Sekolah Dasar dalam Kurikulum 2013	20
Tabel 2.4 Durasi Beban Belajar Siswa Sekolah Dasar Kelas I – VI	20
Tabel 2.5 Tahapan Development Task Theory oleh Jean Piaget	27
Tabel 2.6 Respon Panca Indera terhadap Lingkungan.....	37
Tabel 2.7 Strategi Pembelajaran dengan Pendekatan Multisensori	42
Tabel 3.1 Kombinasi Kurikulum di Sekolah Cikal	46
Tabel 3.2 Kombinasi Kurikulum di SD Budi Mulia Dua.....	48
Tabel 3.3 Perbandingan Kurikulum Sekolah Cikal dan SD Budi Mulia Dua	48
Tabel 5.1 Nilai Pembelajaran Multisensori di Sekolah Dasar Bangka Tengah	66
Tabel 5.2 Alternatif Akses Menuju Bangunan Sekolah Dasar	67
Tabel 5.3 Alternatif Penataan Massa Bangunan	70
Tabel 5.4 Alternatif Material Bangunan di Sekolah Dasar	73
Tabel 5.5 Kelompok dan Jumlah Siswa Sekolah Dasar di Bangka Tengah	75
Tabel 5.6 Jadwal Aktivitas Siswa Sekolah Dasar di Bangka Tengah	75
Tabel 5.7 Jadwal Kegiatan Pendukung Siswa Sekolah Dasar di Bangka Tengah	76
Tabel 5.8 Jumlah Guru dan Staff Tenaga Kependidikan di Sekolah Dasar	78
Tabel 5.9 Tabel Kegiatan dan Ruang Kegiatan Guru	79
Tabel 5.10 Pembagian Bidang dan Ruang berdasarkan Aktivitas Staff Pendidik.....	79
Tabel 5.11 Uraian Aktivitas dan Suasana di Ruang Belajar Indoor	81
Tabel 5.12 Uraian Aktivitas dan Suasana di Ruang Belajar Outdoor.....	83
Tabel 5.13 Uraian Aktivitas dan Suasana di Ruang Administrasi	85
Tabel 5.14 Uraian Aktivitas dan Suasana di Ruang Penunjang.....	86



UNIVERSITAS
GADJAH MADA

Sekolah Dasar di Bangka Tengah dengan Pendekatan Multisensori

Alifa Putri Maharani, Labdo Pranowo, S.T., M.Sc.

Universitas Gadjah Mada, 2023 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

Tabel 5.15 Uraian Aktivitas dan Suasana di Ruang Servis	88
Tabel 5.16 Kebutuhan dan Luasan Ruang di Sekolah Dasar Bangka Tengah	89
Tabel 5.17 Zonasi Ruang di Sekolah Dasar	93
Tabel 5.18 Tema Kelas dan Karakteristik Warna	96
Tabel 5.19 Media Umum dan Dasar untuk Playground	109
Tabel 5.20 Jenis Tanaman dan Pohon di Taman Sekolah Dasar	110
Tabel 5.21 Masa Panen di Kebun Sekolah Dasar	112

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 5.1 Alur Pendekatan Multisensori di Sekolah Dasar Bangka Tengah	65
Diagram 5.2 Pelaku Kegiatan Langsung di Sekolah Dasar	74
Diagram 5.3 Uraian Kegiatan Indoor dan Outdoor dalam Aktivitas Pembelajaran	77
Diagram 5.4 Alur Aktivitas Siswa Sekolah Dasar di Bangka Tengah	78
Diagram 5.5 Alur Aktivitas Guru Sekolah Dasar di Bangka Tengah.....	80
Diagram 5.6 5 Alur Aktivitas Staff Tendik Sekolah Dasar di Bangka Tengah.....	80
Diagram 5.7 Hubungan Antar Ruang di Lantai 1	92
Diagram 5.8 Hubungan Antar Ruang di Lantai 1	93