

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Pertanyaan Penelitian	10
1.4 Tujuan Penelitian.....	10
1.5 Manfaat Penelitian.....	11
1.6 Keaslian Penelitian	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	14
2.1 Tinjauan Pustaka	14
2.2 Landasan Teori	16
2.2.1 Konsep Literasi Informasi	16
2.2.2 Tujuan Literasi Informasi	20
2.2.3 Komponen Literasi Informasi	21
2.2.4 Keterampilan dan Kriteria Literasi Informasi.....	22
2.2.5 Model Literasi	25
2.2.6 Kebutuhan Informasi.....	29
2.2.7 Perilaku Pencarian Informasi.....	32
2.2.8 Perbedaan Media Massa dan Media Sosial	34
2.2.9 Literasi Informasi tentang COVID-19.....	35
2.2.10 Proses Mendapatkan Informasi	39
2.2.11 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Literasi Informasi	41
2.3 Proposisi Teoritik	42
BAB III METODE PENELITIAN	44
3.1 Jenis Penelitian	44
3.2 Kasus Penelitian	45
3.3 Kerangka Kerja Penelitian.....	46
3.4 Pengumpulan Data.....	47
3.4.1 Wawancara.....	47
3.4.2 Observasi	49
3.4.3 Dokumentasi	49
3.5 Teknik Analisis Data.....	50
3.6 Kendala Selama Penelitian.....	51
BAB IV KARAKTERISTIK WILAYAH DESA TUO LIMBUR, KEC. LIMBUR LUBUK MENGKUANG, KAB. BUNGO, PROVINSI JAMBI	52
4.1 Lingkup Wilayah Provinsi Jambi	52

4.1.1 Letak secara Geografis	52
4.2 Lingkup Wilayah Kabupaten Bungo.....	54
4.2.1 Letak secara Geografis	54
4.3 Sejarah Kabupaten Bungo.....	56
4.4 Kependudukan.....	57
4.5 Visi dan Misi Kabupaten Bungo	59
4.6 Lingkup Wilayah Desa Tuo Limbur	60
4.6.1 Letak secara Geografis	60
4.7 Penduduk	61
4.10 Pendidikan	62
4.11 Sosial Ekonomi	63
4.12 Komunikasi dan Media Massa	64
4.13 Infrastruktur Desa Tuo Limbur	64
BAB V ANALISIS SETIAP KASUS, ANALISIS LINTAS KASUS, DAN PEMBAHASAN.....	66
5.1 Kasus Berpendidikan Tinggi	66
5.2 Unit Kasus Berpendidikan Tinggi, Hidup dan Kerja di Desa.....	67
5.2.1 Sub unit kasus K1-PT-DS.....	67
5.2.2 Sub unit kasus K2-PT-DS.....	77
5.3 Unit Kasus Berpendidikan Tinggi, Hidup di Desa dan Kerja di Kota.....	87
5.3.1 Sub Unit Kasus K3-PT-KT.....	87
5.3.2 Sub Unit Kasus K4-PT-KT.....	96
5.4 Kasus Berpendidikan Rendah	106
5.5 Unit Kasus Berpendidikan Rendah, Hidup dan Kerja di Desa	107
5.5.1 Sub Unit Kasus K5-PR-DS.....	107
5.5.2 Sub Unit Kasus K6-PR-DS.....	113
5.6 Unit Kasus Berpendidikan Rendah Hidup di Desa dan Kerja di Kota ...	120
5.6.1 Sub Unit Kasus K7-PR-KT.....	120
5.6.2 Sub Unit Kasus K8-PR-KT.....	126
5.7 Analisis Lintas Sub Unit Kasus Berpendidikan Tinggi, Hidup dan Kerja di Desa (K1-PT-DS & K2-PT-DS)	133
5.8 Analisis Lintas Sub Unit Kasus Berpendidikan Tinggi, Hidup di Desa dan Kerja di Kota (K3-PT-KT & K4-PT-KT)	135
5.9 Analisis Lintas Sub Unit Kasus Berpendidikan Rendah, Hidup dan Kerja di Desa (K5-PR-DS & K6-PR-DS).....	137
5.10 Analisis Lintas Sub Unit Kasus Berpendidikan Rendah, Hidup di Desa dan Kerja di Kota (K7-PR-KT & K8-PR-KT).....	138
5.11 Analisis Lintas Unit Kasus Berpendidikan Tinggi (K1-PT-DS, K2-PT-DS, K3-PT-KT & K4-PT-KT)	140
5.12 Temuan Kasus Berpendidikan Tinggi, Hidup dan Kerja di Desa dengan Kasus Berpendidikan Tinggi, Hidup dan Kerja di Kota.....	142
5.13 Analisis Lintas Unit Kasus Berpendidikan Rendah (K5-PR-DS, K6-PR-DS, K7-PR-KT & K8-PR-KT).....	143
5.14 Analisis Lintas Kasus antara Berpendidikan Tinggi dengan Berpendidikan Rendah	144
5.15 Faktor-faktor yang dalam Memperoleh Informasi tentang COVID-19	146

5.16 Pembahasan	150
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	164
6.1 Kesimpulan	164
6.2 Saran	165
6.3 Peneliti Selanjutnya	166
DAFTAR PUSTAKA.....	167

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	11
Tabel 2.1 Literasi informasi <i>The Big 6</i>	25
Tabel 3.1 Jumlah Informan	45
Tabel 3.2 Jadwal Wawancara.....	49
Tabel 4.1 Wilayah administrasi pemerintahan Provinsi Jambi	53
Tabel 4.2 Luas Daerah dan Jumlah Desa Menurut Kecamatan di Kabupaten Bungo, 2020	55
Tabel 4.3 Tingkat Populasi dan Kepadatan Penduduk Menurut Kecamatan Kabupaten Bungo, 2020.....	58
Tabel 4.4 Pendidikan Formal yang Ada di Desa Tuo Limbur	63
Tabel 4.5 Tingkat Pendapatan Masyarakat Perbulan.....	63
Tabel 5.1 Perbandingan dalam Memperoleh Informasi Sub Unit Kasus K1-PT-DS dengan Model Literasi <i>The Big6TM</i>	69
Tabel 5.2 Perbandingan dalam Memperoleh Informasi Sub Unit Kasus K1-PT-DS dengan Model Literasi <i>TheBig6TM</i>	76
Tabel 5.3 Perbandingan dalam Memperoleh Informasi Sub unit kasus K2-PT-DS dengan Model Literasi <i>The Big6TM</i>	79
Tabel 5.4 Perbandingan proposisi dengan temuan empiris sub unit kasus K2-PT-DS	86
Tabel 5.5 Perbandingan dalam Memperoleh Informasi Sub Unit Kasus K3-PT-KT dengan Model Literasi <i>TheBig6TM</i>	89
Tabel 5.6 Perbandingan Proposisi dengan Temuan Empiris Sub Unit Kasus K3-PT-KT	96
Tabel 5.7 Perbandingan dalam Memperoleh Informasi Sub Unit Kasus K4-PT-KT dengan Model Literasi <i>TheBig6TM</i>	98
Tabel 5.8 Perbandingan Proposisi dengan Temuan Empiris Sub Unit Kasus K4-PT-KT	105
Tabel 5.9 Perbandingan Proposisi dengan Temuan Empiris Sub Unit Kasus K5-PR-DS	119
Tabel 5.10 Perbandingan Proposisi dengan Temuan Empiris Sub Unit Kasus K6-PR-DS	119
Tabel 5.11 Perbandingan dalam Memperoleh Informasi Sub Unit Kasus K7-PR-KT dengan Model Literasi <i>TheBig6TM</i>	122
Tabel 5.12 Perbandingan Proposisi dengan Temuan Empiris Sub Unit Kasus K7-PR-KT	125
Tabel 5.13 Perbandingan Proposisi dengan Temuan Empiris Sub Unit Kasus K8-PR-KT	132
Tabel 5.14 Akumulasi Faktor yang Mempengaruhi dalam Memperoleh Informasi tentang COVID-19.....	147

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Literasi Informasi The Big6 TM	43
Gambar 3.1 Kerangka Kerja Penelitian	47
Gambar 4.1 Peta Wilayah Provinsi Jambi	52
Gambar 4.2 Peta Wilayah Kabupaten Bungo	55
Gambar 4.3 Grafik Persentase Penduduk Berumur 15 Tahun ke Atas yang Bekerja Menurut Lapangan Usaha Kabupaten Bungo 2020	58
Gambar 4.4 Peta Desa Tuo Limbur	61
Gambar 4.5 Grafik Jumlah Penduduk Berdasarkan Jenis Kelamin.....	61
Gambar 4.6 Grafik Tingkat Pendidikan Masyarakat di Desa Tuo Limbur	62
Gambar 5.1 Perbandingan dalam Memperoleh Informasi dengan Model Literasi TheBig6 TM	68
Gambar 5.2 Perbandingan dalam Memperoleh Informasi Sub Unit Kasus K2-PT-DS dengan Model Literasi The Big6 TM	78
Gambar 5.3 Perbandingan dalam Memperoleh Informasi Sub Unit Kasus K3-PT-KT dengan Model Literasi The Big6 TM	88
Gambar 5.4 Perbandingan dalam Memperoleh Informasi Sub unit kasus K4-PT-KT dengan Model Literasi TheBig6 TM	97
Gambar 5.5 Perbandingan dalam Memperoleh Informasi Sub Unit Kasus K5-PR-DS dengan Model Literasi TheBig6 TM	108
Gambar 5.6 Perbandingan dalam Memperoleh Informasi Sub Unit Kasus K6-PR-DS dengan Model Literasi TheBig6 TM	115
Gambar 5.7 Perbandingan dalam Memperoleh Informasi Sub Unit Kasus K7-PR-KT dengan Model Literasi TheBig6 TM	121
Gambar 5.8 Perbandingan dalam Memperoleh Informasi Sub Unit Kasus K8-PR-KT dengan Model Literasi TheBig6 TM	127
Gambar 5.9 Masyarakat Kel. Tuo Limbur dalam Memperoleh Informasi....	163