

Peran Dukungan Sosial terhadap Adiksi Internet pada Siswa SMA/Sederajat

Lulu'ul Jannah¹, Yuli Fajar Susetyo²

^{1,2}Universitas Gadjah Mada

e-mail: luluuljannah99@mail.ugm.ac.id, fajar_psy@ugm.ac.id

Abstrak

Selama pandemi kasus adiksi internet meningkat. Tingkat penggunaan internet meningkat karena berbagai sektor kehidupan telah beralih menjadi daring. Hal ini dapat meningkatkan risiko terkena adiksi internet. Salah satu faktor protektif yang penting terhadap adiksi internet dalam situasi krisis adalah dukungan sosial. Studi ini bertujuan untuk mengetahui peran sumber dukungan sosial dari orang tua, guru, dan teman sebaya terhadap adiksi internet pada Siswa SMA/Sederajat, mengingat remaja adalah usia yang rentan terkena adiksi. Survei terhadap 208 siswa SMA/ sederajat di Yogyakarta dilakukan dan menunjukkan hasil bahwa hanya dukungan sosial teman sebaya yang secara negatif signifikan berperan terhadap adiksi internet yaitu sebesar 5,3%, sedangkan dukungan sosial orang tua dan guru tidak signifikan. Hasil penelitian ini dapat digunakan untuk memprediksikan besarnya peran faktor protektif sumber dukungan dari orang tua, guru, dan teman sebaya terhadap adiksi internet.

Kata kunci: Adiksi Internet, Dukungan Sosial, Siswa SMA/ sederajat

Abstract

During the pandemic cases of internet addiction increased. Advanced internet usage because of all sectors turned online that can increase risk of developing internet addiction. One of the important protective factors against internet addiction in crisis situations is social support. The aim of this study is to examine the role of social support from parents, teachers, and peers on internet addiction among high school/ equivalent students. A survey toward 208 high school/ equivalent students in Yogyakarta was conducted and showed that only peer social support has negatively significant predicted internet addiction which is equal to 5,3%, while social support from parents and teachers not significant. The results of this study can be used to predict the role of protective factors as sources support from parents, teachers, and peers on internet addiction.

Keywords: Internet Addiction, Social Support, Senior High School/ equivalent