

DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, S. (2011). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2017). *Reliabilitas dan validitas*. Pustaka Belajar.
- Balkis, M., Duru, E. & Bulus, M. (2013). Analysis of the relation between academic procrastination, academic rational/irrational beliefs, time preferences to study for exams, and academic achievement: A structural model. *Eur J Psychology Education*, 28, 825-839.
- Burka, J.B. & Yuen, L.M. 1983. *Procrastination: Why You Do It, What To Do About It*. New York: Perseus Book
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak Covid-19 terhadap implementasi pembelajaran daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55–61.
- Duckworth AL, Taxer JL, Eskreis-Winkler L, Galla BM, Gross JJ (2019) Self-Control and Academic Achievement. *Annual Review of Psychology* 70: 373-399.
- Egan, P.J., Canale, J.R., del Rosario, P.M. & White, R.M. (2007). The academic rational beliefs scale: Development, validation, and implications for college counselors. *Journal of College Counseling*, 10(2).
- Ellis, A & Knaus, W.J. 1977. *Overcoming Procrastination*. New York: Institute for Rational Living
- Eunike, P. (2017). Restrukturisasi Academic Irrational Beliefs Melalui Konseling Kognitif pada Mahasiswa. *CALYPTRA*, 6(1), 1500-1513.
- Ferrari, J. R., Johnson, J, L., McCown, W. G. 1995. *Procrastination and Task Avoidance: Theory, Research and Treatment*. New York: Plenum Press.
- Gottfredson, M. R., and Hirschi, T. (1990). *A General Theory of Crime*, Stanford University Press, Stanford, CA.
- Harahap, A. C., Harahap, D. P., & Harahap, S. R. (2020). Analisis Tingkat Stres Akademik Pada Mahasiswa Selama Pembelajaran Jarak Jauh Dimasa Covid-19. *Biblio Couns : Jurnal Kajian Konseling dan Pendidikan*, 3 (1), 10-14. DOI: <https://doi.org/10.30596/bibliocouns.v3i1.4804>
- Hasanah, A. N. (2017). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dan Kontrol Diri Dengan Prokrastinasi Dalam Mengerjakan Skripsi Pada Mahasiswa. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(3).
- Henden, E. (2008). What is Self-Control? 21, 69–90.
- Jamil, S. H., & Aprilisanda, I. D. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Behavioral Accounting Journal*, 3 (1), 37-46.
- Khoirunnisa, R. N., Jannah, M., Dewi, D. K., & Satiningsih, S. (2021). Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*, 11(3), 278-292.
- Kim, J., Hong, H., Lee, J., & Hyun, M. H. (2017). Effects of time perspective and self-control on procrastination and Internet addiction. *Journal of behavioral addictions*, 6(2), 229-236.

- Kogoya, M. P. V., & Jannah, M. (2021). Pengaruh regulasi emosi terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa di masa pandemi Covid-19. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(9), 14-23.)
- Milgram, N. A., Batori, G., & Mowrer, D. (1993). Correlates of Academic Procrastination. *School Psychology*, 31, 487-500.
- Muhid, Abdul. 2006. Hubungan Self-Control dan Self Efficacy dengan Prokrastinasi Akademik. *Jurnal Paramedia* Vol. 7, 3.
- Muhammad, H. (2021). *Peran Kegagalan Kontrol Diri dalam Penggunaan Media Sosial terhadap Prokrastinasi Akademik di Masa Pandemi COVID-19* (Doctoral dissertation, Universitas Gadjah Mada).
- Patrzek, J., Grunschel, C., & Fries, S. (2012). Academic procrastination: The perspective of university counsellors. *International Journal for the Advancement of Counselling*, 34(3), 185–201.
- Prasetyo, D. (2016). Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa. Yogyakarta. Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia
- Pratama, D. P. (2020). Hubungan Kontrol Diri Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa yang Mengikuti Resimen Mahasiswa di Teritorial Sub-A MAHADIPA Jawa Tengah. Semarang. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
- Qadariah, S. (2012). Gambaran faktor penyebab prokrastinasi pada mahasiswa prokrastinator yang mengontrak skripsi. Prosiding SNaPP2012: Sosial, Ekonomi, dan Humaniora.
- Rahmantori, A. (2018). Hubungan antara Kontrol Diri dan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa. Yogyakarta. Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia
- Rompas, G. P. (2013). Likuiditas Solvabilitas Dan Rentabilitas Terhadap Nilai Perusahaan Bumn Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia. *Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis dan Akuntansi*, 1(3).
- Safinatunnajah, R., & Fikry, Z. (2021). Hubungan Antara Kontrol Diri dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa Pengguna Media Sosial. 5(2013), 228–233.
- Sarafino, E.P. (1994). *Health Psychology* (2nd ed). New York : John Wiley and Sons.
- Sidharta, K. (2021). *Peran Academic Stress Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Selama Mengikuti Pembelajaran Jarak Jauh* (Doctoral dissertation, Universitas Gadjah Mada).
- Siregar, D. W. (2020). *Peran Kontrol Diri dan Dukungan Sosial terhadap Perilaku Pengambilan Risiko pada Pendaki* (Doctoral dissertation, Universitas Gadjah Mada).
- Solomon, L. J & Rothblum, E. D. 1984. Academic Procrastination: Frequency and Cognitive-Behavioral Correlates. *Journal of Counseling Psychology*, 31, 504-510.

- Steel, P. (2007). The Nature of Procrastination: A Meta-analytic and Theoretical Review of Quintessential Self-Regulatory Failure. *Psychological Bulletin*, 133(1), 65-94.
- Surijah, A.,E, 2007. Mahasiswa Versus Tugas: Prokrastinasi Akademik dan Conscientiousness. *Anima Indonesian Psychological Journal*. 22. (4): 352-374.
- Susanti, E. (2014). Hubungan antara kontrol diri dan konformitas dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa program studi psikologi Unesa. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi.*, 2(3).
- Suyono, S. (2020). Manajemen Pembelajaran Berbasis Daring Dalam Rangka Memutus Mata Rantai Penularan Covid-19 di Perguruan Tinggi Swasta Lembaga Layanan Perguruan Tinggi (LLDIKTI) Wilayah VII. *Ed-Humanistics: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(1), 662–666.
- Tangney, J. P., Baumeister, R.F., & Boone, A.L. (2004). High self control predicts good adjustment, less pathology, better grades, and interpersonal success. *Journal of Personality*, 72 (2), 271-322.
- Tuckman, B. (2005). The relationship of academic procrastination, rationalizations, and performance in a web course with deadlines. *Psychological Reports*, 96(3_suppl), 1015–1021. <https://doi.org/https://doi.org/10.2466/pr0.96.3c.1015-1021>
- Warren, J. M., & Hale, R. W. (2020). Predicting grit and resilience: Exploring college students' academic rational beliefs. *Journal of College Counseling*, 23(2), 154-167.
- Widayanto, M. G. (2018). Peran dukungan sosial orangtua dan jenis kelamin pada prokrastinasi akademik mahasiswa. Yogyakarta. Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada Yogyakarta.
- Wirakesuma, R. A. (2021). Pengaruh Perkuliahan dan Tugas Secara Daring Terhadap Mahasiswa.
- Wistrich, A. J. 2008. Procrastination, Deadlines, and Statues of Limitation (Online). *Journal of William and Mary Law Review* 50(2), 607- 667.