

Daftar Pustaka

- Abdulghani HM. (2008). Stres and depression among medical students: a cross sectional study at Medical College in Saudi Arabia. *Pakistan Journal Medical Science*. 2008; (24): 12-7.
- Ambarwati, P.D., Pinilih, S., & Astuti, R. T. (2019). Gambaran tingkat stres mahasiswa. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 5(1), 40-47. <https://doi.org/10.26714/jkj.5.1.2017.40-47>
- APA Dictionary of Psychology. (2020). Stress. Retrieved from : <https://dictionary.apa.org/stress> , pada Rabu 22 September 2021. Lee, J. (2020).
- Astuti, P., & Febrian, F. (2019). Blended learning : studi efektivitas pengembangan konten e-learning di perguruan tinggi *Jurnal Tatsqif*, 104-119.
- Aulia, S., & Panjaitan, R.U. (2019). Kesejahteraan psikologis dan tingkat stres pada mahasiswa tingkat akhir. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 127-134.
- Bailenson, J.N. (2021). Nonverbal overload : A theoritical argument for the causes of Zoom Fatigue. *Technology, Mind and Behavior*, 2(1). <https://doi.org/10.1037/tmb0000030>
- Bima, D.R., & Kusrohmaniah, S. (2021). Peran Zoom Fatigue pada Stres Traumatik Terkait COVID-19 pada Mahasiswa. (Naskah tidak dipublikasikan). Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.
- Blandin, H, M., Sarres, C, P., Espinoza, O., Pineda, E., Blanco, M. (2021). The effect of telework satisfaction and Zoom fatigue on mental health: a pilot study. <https://doi.org/10.31234/osf.io/6chq5>
- CNN Indonesia. (2020, November 23). Kampus Bakal Buka, Mahasiswa Baru Prioritas Kuliah Tatap Muka. Retrieved from : <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20201123134855->

20-573347/kampus-bakal-buka-mahasiswa-baru-prioritas-kuliah-tatap-muka pada 2 Maret 2022.

CNN Indonesia. (2021, Oktober 23). Diduga Stres Tugas Kuliah, Mahasiswi di Yogya Bunuh Diri.

Retrieved from : <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20211022132907-12-710976/diduga-stres-tugas-kuliah-mahasiswi-di-yogya-bunuh-diri> pada 5 Maret 2022.

Cohen, S., Kamarck, T., & Mermelstein, R. (1983). A global measure of perceived stress. *Journal of Health and Social Behavior*, 24, 385-396.

Detik News. (2020, Januari 31). Diduga Stres Skripsi, Mahasiswa Yogya Tewas Bunuh Diri dalam Kos. Retrieved from : <https://news.detik.com/berita-jawa-tengah/d-4880262/diduga-stres-skripsi-mahasiswa-yogya-tewas-bunuh-diri-dalam-kos/2> pada 5 Maret 2022

Fauville, G., Luo, M., Queiroz, A.C.M., Baeilenson, J.N., Hancock, J. (2021). Zoom exhaustion and fatigue scale. *Computers in Human Behavior Reports*, 1-10.
<https://doi.org/10.1016/j.chbr.2021.100119>

Fauziyyah, R., Awinda, R., Besral. (2021). Dampak pembelajaran jarak jauh terhadap tingkat stres dan kecemasan mahasiswa selama pandemic COVID-19. *Bikfokes*, 113-123

Fitriasari, A., Septianingrum, Y., Budury, S., & Khamida. (2020). Stres pembelajaran online berhubungan dengan strategi koping mahasiswa selama pandemi COVID-19, 985 -992.
<https://doi.org/10.325512>

Haqien, D., Rahman, A. (2020). Pemanfaatan *Zoom Meeting* untuk Proses Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid 19. *Susunan Artikel Pendidikan*, 5, 52 - 56.

Harahap, A. C., Harahap, D.P., Harahap, S.R. (2020). Analisis tingkat stres akademik mahasiswa selama pembelajaran jarak jauh di masa COVID-19. *Biblio Couns : Jurnal Kajian Konseling dan Pendidikan*, 10-14.



UNIVERSITAS
GADJAH MADA

Zoom Fatigue dan Tingkat Stres pada Mahasiswa Semester Akhir Selama Pandemi COVID-19
ANDRIANI SRI NASTITI, Diana Setiyawati, S.Psi., MHSc, Ph.D., Psikolog
Universitas Gadjah Mada, 2022 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

- Hasanah, U., Ludiana, Immawati, PH, L. (2020). Gambaran psikologis mahasiswa dalam proses pembelajaran selama pandemi COVID-19. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 299–306.
- Hirshfield, L. M., Bobko, P., Barelka, A., Hirshfield, S. H., Farrington, M. T., Gulbranson, S., & Paverman, D. (2014). Using noninvasive brain measurement to explore the psychological effects of computer malfunctions on users during human-computer interactions. *Advances in Human-Computer Interaction*. <https://doi.org/10.1155/2014/101038>
- Husky, M., Kovess, M., Swendsen, J. (2020). Stress and anxiety among university students in France during COVID-19 mandatory confinement. *Compr Psychiatry*.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2020). Surat Edaran Kemendikbud Nomor 36962/MPK.A/HK/2020 tentang Pembelajaran secara Daring dan Bekerja dari Rumah dalam Rangka Pencegahan Penyebaran Corona Virus Disease (COVID-19).
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2021). Surat Edaran Kemendikbud Nomor 4 Tahun 2021 Tentang Penyelenggaraan Pembelajaran Tatap Muka Tahun Akademik 2021/2022.
- Kurniati, K., Hamidah. (2021). Pengaruh penyesuaian diri terhadap stres mahasiswa baru fakultas kedokteran di masa pandemi COVID-19. *BRPKM : Buletin Riset Psikologi dan Kesehatan Mental*, 649-655.
- Kusumaningrum, E. (2017). Kesibukan Mahasiswa Berdasarkan Semester, Kamu yang Mana. *Indonesia Time*. Retrieved from : <https://www.idntimes.com/hype/fun-fact/eka-kusumaningrum/kesibukkan-mahasiswa-berdasarkan-semesternya-c1c2/full/6> , pada Kamis 23 September 2021.



- Lowenthal, P., Borup, J., West, R., & Archambault. (2020). Thingking beyond Zoom: using asynchronous video to maintain connection and engagement during the COVID-19 pandemic. *Journal of Technology and Teacher Education*, 28(2), 383-291.
- Malik, A. (2020). Correlates of social media fatigue and academic performance decrement A large cross-sectional study. <https://doi.org/10.1108/ITP-06-2019-0289>
- McCarthy, D., & Saegert., S. (1978). Residential density, social overload, and social withdrawal. *Human Ecology*, 6 (3), 253-272. <https://doi.org/10.1007/BF00889026>.
- Nevid, J. S., Rathus, S. A., & Greene, B. (2014). *Abnormal psychology in a changing world*. Boston: Pearson.
- Pascoe, M. C., Hetrick, S. E., & Parker, A. G. (2020). The impact of stress on students in secondary school and higher education. *International Journal of Adolescence and Youth*, 25(1), 104–112. <https://doi.org/10.1080/02673843.2019.1596823>
- Pertiwi, W. (2020). Jumlah Pengguna Zoom Terus Naik meskipun Ada Isu Keamanan. *Kompas.com*. Retrieved from : <https://tekno.kompas.com/read/2020/04/25/17160067/jumlah-pengguna-zoom-terus-naik-meskipun-ada-isu-keamanan> , pada 1 Maret 2022.
- Pustikasai, A., & Fitriyanti, L. (2021). Stres dan zoom fatigue pada mahasiswa selama pembelajaran daring di masa pandemic COVID-19. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 25-37.
- Rachmadanti, F. (2021). Sindrom Zoom Fatigue di Masa Pandemi. *Codemi*. Retrieved from : <https://codemi.co.id/sindrom-zoom-fatigue-di-masa-pandemi/> pada 20 Februari 2022
- Rachmanie, A. (2020). Peran Kualitas Persahabatan Terhadap Tingkat Stres dengan Mediator Kesepian. (Naskah tidak dipublikasikan). Fakultas Psikologi, Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.



UNIVERSITAS
GADJAH MADA

Zoom Fatigue dan Tingkat Stres pada Mahasiswa Semester Akhir Selama Pandemi COVID-19
ANDRIANI SRI NASTITI, Diana Setiyawati, S.Psi., MHSc, Ph.D., Psikolog
Universitas Gadjah Mada, 2022 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

- Riely, R. (2021). On the stress potential of videoconferencing : definition and root causes of Zoom Fatigue. *Electronic Markets*, 1-25. <https://doi.org/10.1007/s12525-021-00501-3>
- Santrock, J. W. (2014). *A topical approach to life span development* (7th ed.). New York: McGraw-Hill Education.
- Septalisma, B. (2020, September 3). 98 Persen Kampus PJJ Daring, Kemendikbud Klaim Mahasiswa Siap. CNN Indonesia. Retrieved from : <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20200903012249-20-542198/98-persen-kampus-pjj-daring-kemdikbud-klaim-mahasiswa-siap> pada 1 Maret 2022
- Slavich, G. M., Way, B. M., Eisenberger, N. I., & Taylor, S. E. (2010). Neural sensitivity to social rejection is associated with inflammatory responses to social stress. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 107(33), 14817–14822. <https://doi.org/10.1073/pnas.1009164107>
- Son, C., Hegde, S., Smith, A., Wang, X., Sasangohar, F. (2020). Effects of COVID-19 on college students' mental health in the United States: Interview survey study. *Journal Medical Internet*.
- Swart, T. (2021, March 18). Are video meetings chipping away at our sense of self-worth? A neuroscientist says yes. Retrieved from: <https://www.fastcompany.com/90616239/are-video-meetings-chipping-away-at-our-sense-of-self-worth-a-neuroscientist-says-yes> pada 1 Juni 2022
- Thahura, F., & Tutdin, Z. Peran efikasi diri terhadap beban kognitif dan stress akademik mahasiswa selama pembelajaran daring di masa pandemi. *Jurnal Psikologi Konseling*, 981 – 987. DOI:10.24114/konseling.v19i2.30433



UNIVERSITAS
GADJAH MADA

Zoom Fatigue dan Tingkat Stres pada Mahasiswa Semester Akhir Selama Pandemi COVID-19
ANDRIANI SRI NASTITI, Diana Setiyawati, S.Psi., MHSc, Ph.D., Psikolog
Universitas Gadjah Mada, 2022 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

Wahyu, A., & Simanullang, R.H. (2021). Stres mahasiswa akibat pembelajaran daring selama pandemi COVID-19. 1-10.

Yikealo, D., Yemane, B., & Karvinen, I. (2018). The Level of Academic and Environmental Stress among College Students: A Case in the College of Education. *Open Journal of Social Sciences*, 06(11), 40–57. <https://doi.org/10.4236/jss.2018.611004>

Zaini, M., & Supriyadi. (2021). Zoom in fatigue pada mahasiswa keperawatan selama periode pandemi COVID-19. *Jurnal Ilmu Kesehatan*, 64-70.