

## Daftar Pustaka

- Al Hadad, S. M. (2007). *Mencapai Shalat Khusyuk*. Ummul Qura.
- Amaroddin, Z. (2019). *Hubungan Kekhusyukan Shalat Fardu dengan kesehatan Mental pada Jama'ah Lansia di Masjid Baiturrahman Perumahan Bukit Cemara Tidar Kota Malang (Skripsi tidak diterbitkan)*. Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Arifah, D. F. (2016). *Hubungan antara Tingkat Kekhusyukan dalam Shalat dengan Kontrol Diri pada Kenalakan Remaja*. Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang.
- Arnett, J. J. (2000). Emerging adulthood: A theory of development from the late teens through the twenties. *American Psychologist*, 55(5), 469–480. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.55.5.469>
- Arnett, J. J. (2015). *The Oxford Handbook of Emerging Adulthood*. Oxford University Press.
- Arnett, J. J. (2016). College Students as Emerging Adults: The Developmental Implications of the College Context. *Emerging Adulthood*, 4(3), 219–222. <https://doi.org/10.1177/2167696815587422>
- Ar-Razi, M. (1981). *Tafsir Al-Fakhrurrazi*. Dar al-Fikr.
- Ayudahlya, R., & Kusumaningrum, F. A. (2019). Kebersyukuran dan Kesejahteraan Subjektif pada Guru Sekolah Luar Biasa. *Psikologika: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 24, 14.
- Azwar, S. (2016). *Reliabilitas dan Validitas Aitem*. Buletin Psikologi.
- Cahyono, H. (2019). *Peran Mahasiswa di Masyarakat*. 1(1), 12.
- Darlington, R. B. (1968). Multiple regression in psychological research and practice. *Psychological Bulletin*, 69(3), 161–182. <https://doi.org/10.1037/h0025471>

- Diener, E. (2006). Guidelines for National Indicators of Subjective Well-Being and Ill-Being. *Journal of Happiness Studies*, 7(4), 397–404. <https://doi.org/10.1007/s10902-006-9000-y>
- Diener, E. (Ed.). (2009). *The Science of Well-Being* (Vol. 37). Springer Netherlands. <https://doi.org/10.1007/978-90-481-2350-6>
- Diener, E., & Seligman, M. E. P. (2002). Very Happy People. *Psychological Science*, 13(1), 81–84. <https://doi.org/10.1111/1467-9280.00415>
- Diener, E., & Tay, L. (2015). Subjective well-being and human welfare around the world as reflected in the Gallup World Poll: Happiness and Human Welfare. *International Journal of Psychology*, 50(2), 135–149. <https://doi.org/10.1002/ijop.12136>
- Eid, M., & Larsen, R. J. (Ed.). (2008). *The science of subjective well-being*. Guilford Press.
- Emmons, R. A., & McCullough, M. E. (Ed.). (2004). *The psychology of gratitude*. Oxford University Press.
- Gravetter, F. J., & Forzano, L.-A. B. (2011). *Research Methods for the Behavioral Sciences*. Cengage Learning.
- Haryanto, S. (2007). *Psikologi Sholat, Kajian Aspek-aspek Psikologis Ibadah Shalat*. Pustaka Pelajar.
- Izzawati, D. M. N. (2016). *Hubungan Antara Kekhusyukan Shalat Dengan Kesejahteraan Subjektif Pada Santriwati Pondok Ta'mirul Islam Surakarta*.pdf. Fakultas Psikologi Fakultas Agama Islam. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Joshi, U. (2010). Subjective Well-Being by Gender. *Journal of Economics and Behavioral Studies*, 1(1), 20–26. <https://doi.org/10.22610/jeb.v1i1.211>

- Julika, S. (2017). *Hubungan Antara Kecerdasan Emosional, Stres Akademik, dan Kesejahteraan Subjektif pada Mahasiswa (Skripsi tidak diterbitkan)*. Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.
- Julika, S., & Setiyawati, D. (2019). Hubungan antara Kecerdasan Emosional, Stres Akademik, dan Kesejahteraan Subjektif pada Mahasiswa. *Gadjah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 5(1), 50. <https://doi.org/10.22146/gamajop.47966>
- Kamaliya, N., Setyowibowo, H., & Cahyadi, S. (2021). Kesejahteraan Subjektif Mahasiswa dimasa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan Fakultas Psikologi Universitas Padjajaran*.
- Listiyandini, R. A., Nathania, A., Syahniar, D., Sonia, L., & Nadya, R. (2015). Mengukur Rasa Syukur: Pengembangan model Awal Skala Bersyukur Versi Indonesia. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 2(2), 24.
- Manzoor, A. (2014). Determining the Impact of Subjective Well-Being on Academic Achievement of Children in District Faisalabad. *Mediterranean Journal of Social Sciences*. <https://doi.org/10.5901/mjss.2014.v5n23p2673>
- Mukhlis, H., & Koentjoro. (2015). *Pelatihan Kebersyukuran untuk Menurunkan Kecemasan Menghadapi Ujian Nasional pada Siswa SMA*. 13.
- Park, N., Peterson, C., & Seligman, M. E. P. (2004). Strengths of Character and Well-Being. *Journal of Social and Clinical Psychology*, 23(5), 603–619. <https://doi.org/10.1521/jscp.23.5.603.50748>
- Seligman, M. E. P., Steen, T. A., Park, N., & Peterson, C. (2005). Positive Psychology Progress: Empirical Validation of Interventions. *American Psychologist*, 60(5), 410–421. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.60.5.410>
- Sulu, E. E. (2020). *Peran Kebersyukuran terhadap Subjective Well Being Orang Tua dengan Anak Berkebutuhan Khusus*. Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.

- Utami, M. S. (2010). Skala Kesejahteraan Subjektif pada Mahasiswa. (Penelitian Hibah tidak dipublikasikan). *Fakultas Psikologi UGM, Yogyakarta*.
- Walsh, K. M., Saab, B. J., & Farb, N. A. (2019). Effects of a Mindfulness Meditation App on Subjective Well-Being: Active Randomized Controlled Trial and Experience Sampling Study. *JMIR Mental Health*, 6(1), e10844. <https://doi.org/10.2196/10844>
- Watkins, P. C., Woodward, K., Stone, T., & Kolts, R. L. (2003). Gratitude and Happiness: Development of a Measure of Gratitude, and Relationships with Subjective Well-Being. *Social Behavior and Personality: An International Journal*, 31(5), 431–451. <https://doi.org/10.2224/sbp.2003.31.5.431>
- Wibisono, M. (2017). Hubungan antara Kebersyukuran dan Kesejahteraan Subjektif pada Mahasiswa. *Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia*, 167.