



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vi
ABSTRAK.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
1.4 Tinjauan Pustaka.....	8
1.5 Kerangka Teori.....	15
1.5.1 Teori Strukturasi Anthony Giddens.....	17
1.5.2 Teori Diskursus Post-Strukturalis Emansipatoris Ernesto Laclau dan Chantal Mouffe.....	20
1.6 Metodologi Penelitian.....	25
BAB II DESKRIPSI LOKASI PENELITIAN.....	33
2.1 Karakteristik Sosial dan Budaya Australia.....	33
2.2 Australia sebagai Destinasi Belajar Dunia.....	38
2.3 Identitas Para Informan.....	40
2.4 Deskripsi Tempat Tinggal dan Studi Para Informan.....	42
2.4.1 Perth, Western Australia.....	42
2.4.2 Wollongong, New South Wales.....	44
2.4.3 Melbourne, Victoria.....	46
2.4.4 Gatton, Queensland.....	49
BAB III Interaksi Sosial Mahasiswi Indonesia dengan Masyarakat Australia.....	52
3.1 Harmoni dan Konflik dalam Interaksi.....	54
3.2 Kendala Saat Berinteraksi.....	66
3.3 "Garis Batas" Interaksi.....	75
3.4 Respons Masyarakat Lokal pada Mahasiswi Asal Indonesia.....	78



Universitas Gadjah Mada, 2022 Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/		
BAB IV	Strategi Negosiasi Mahasiswi Indonesia di Australia.....	91
4.1	Perbedaan antara Indonesia dengan Australia.....	94
4.1.1	Perbedaan Budaya.....	95
4.1.2	Perbedaan Afiliasi Agama.....	116
4.1.3	Perbedaan Sistem Akademik.....	130
4.1.4	Perbedaan Kultur Pertemanan.....	143
4.2	Pengalaman Gegar Budaya.....	154
4.3	Ketidakamanan di Australia.....	156
4.4	Sasaran Kebencian dan Diskriminasi.....	162
4.5	Peran Jaringan Sosial Mahasiswa Indonesia.....	175
4.6	Dampak Nilai-nilai Masyarakat Australia pada Mahasiswi Asal Indonesia.....	188
BAB V	Penutup.....	193
Daftar Pustaka.....		201